MÉTHODE BOSCHER

ou La Journée des Tout Petits

1+1=

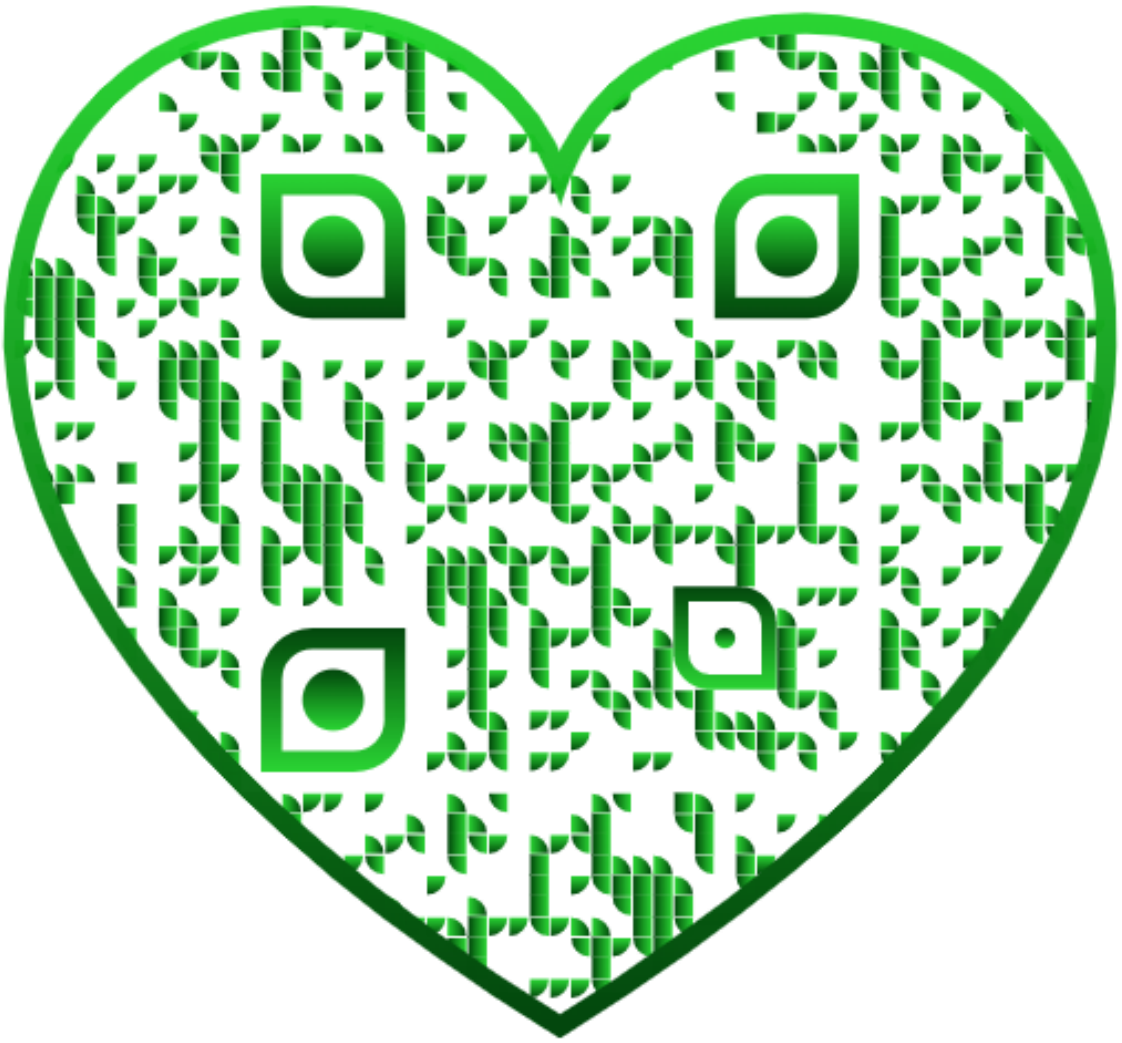
Cahier de calcul

Gérard Sansey

10

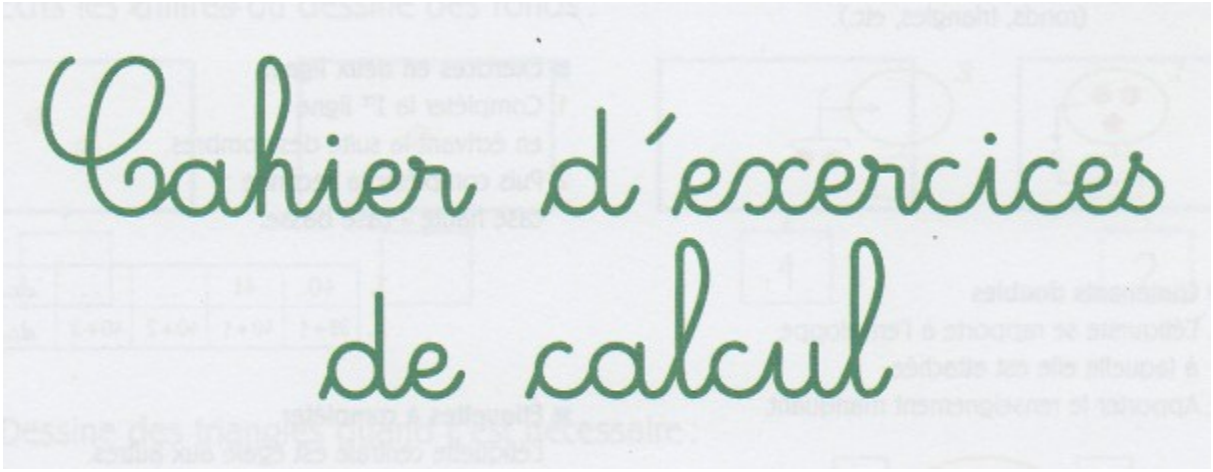
ÉDITIONS BELIN

SHOUT
SHARE
IT



METHODE BOSCHER

ou La Journée des Tout Petits



Instituteur
Gérard Sansey

Couverture et illustrations
François Garnier

ÉDITIONS BELIN
8, rue Pérou
75278 Paris Cedex
06 www. editions-belin.com

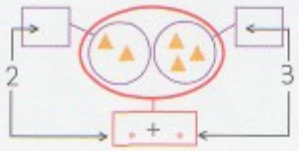
Les principaux types d'exercices

Contenants avec étiquettes

1. Contenant plein – étiquette vide
   → écrire dans l'étiquette.
2. Contenant vide – étiquette renseignée
   → dessiner dans le contenant (ronds, triangles, etc.).

Contenants doubles

1. L'étiquette se rapporte à l'enveloppe à laquelle elle est attachée.
2. Apporter le renseignement manquant.



Groupements

1. Faire les groupes.
2. Écrire le nombre de groupes dans la 1re case.
3. Écrire le nombre d'objets restants dans la 2e case.

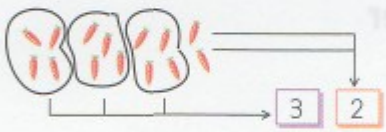


Tableau à double entrée

1. Les flèches indiquent le fonctionnement du tableau page 12.
2. La présence d'une flèche en haut à gauche (ex. p. 14) indique que le nombre de gauche se place avant celui du haut.

Comparaison

Calculer chaque parenthèse et placer ensuite le signe qui convient.

(15 + 5) . (12 + 9)
20 < 21

Exercices en deux lignes

1. Compléter la 1re ligne en écrivant la suite des nombres.
2. Puis compléter la seconde : case haute = case basse.

1.	40	41	..	..	etc.
2.	39+1	40+1	40+2	40+3	etc.

Étiquettes à compléter

L'étiquette centrale est égale aux autres.

Tableau +10 −10

Travailler avec les dizaines.

n−10	n	n+10
19	29	39

Soustractions

Chercher le plus grand nombre avant d'écrire l'opération.

57 ; 89 → 89 > 57 → 89 − 57 →
$$\begin{array}{r} 89 \\ -\,57 \\ \hline .. \end{array}$$

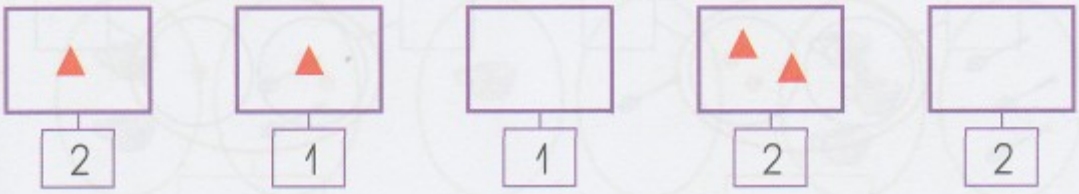
La lecture et l'écriture des nombres en lettres (un, deux, trois etc.) pourront être abordées lorsque l'enfant sera suffisamment compétent en lecture pour en déchiffrer l'écriture.

Les nombres 1 [un] et 2 [deux]

1 1 2 2

1 Écris les chiffres ou dessine des ronds :

2 Dessine des triangles quand c'est nécessaire :



3 Barre des rectangles si besoin :

4 Colorie : 1 = violet ; 2 = orange

3

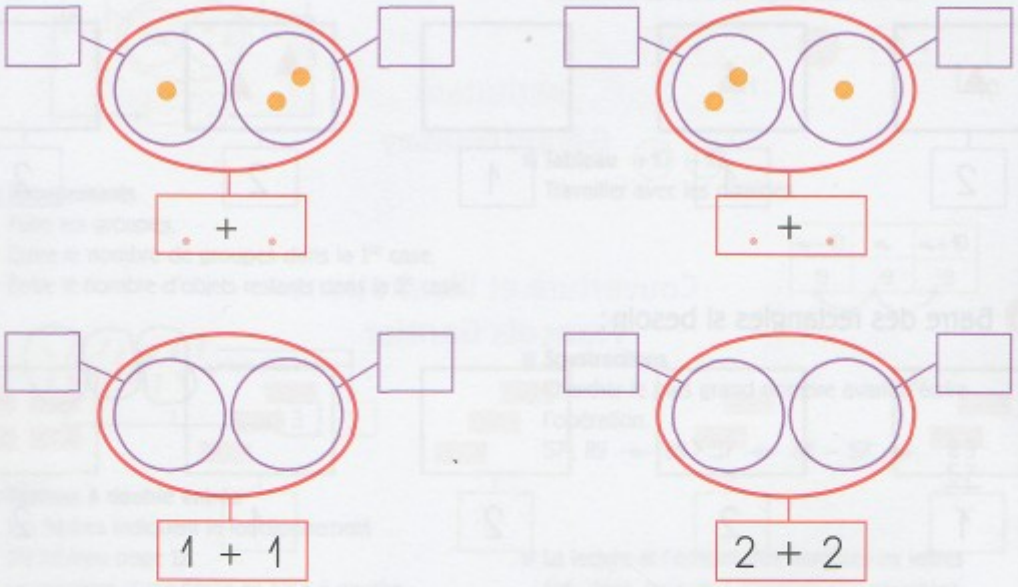
Le nombre 3 [trois]

Le signe +

3 3

1 Écris les chiffres ou dessine des carrés :

2 Complète :

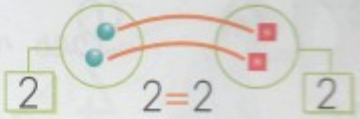


3 Colorie : 1 = vert ; 2 = jaune ; 3 = orange

1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
	3		3		3		3		3		3
2	1	2	1	2	1	2	1	2	1		

Le nombre 0 [zéro]

Le signe =

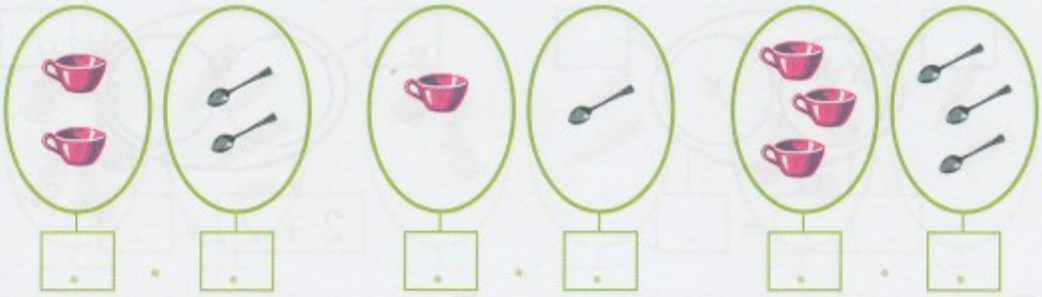


Tous les ronds et tous les carrés sont reliés.
2 égale 2

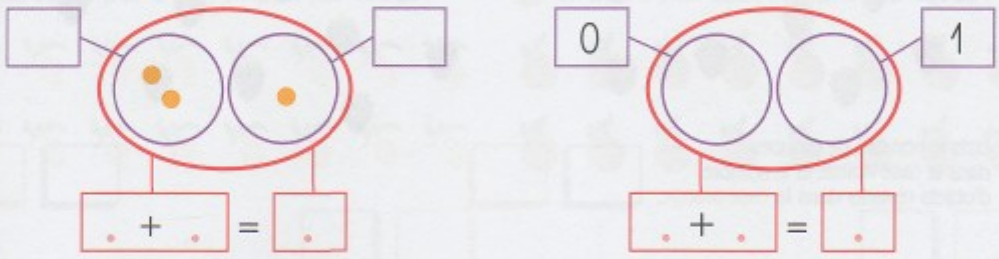
0 0

1 Dessine des triangles :

2 Mets une cuillère dans chaque tasse en les reliant et complète les étiquettes :



3 Complète :

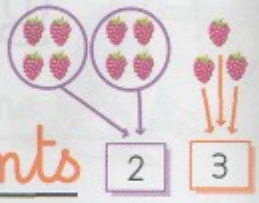


4 Complète les égalités :

1 + 2 = .	3 + 0 = .	0 + 2 = .
1 + 1 = .	2 + 1 = .	1 + 0 = .

Les nombres 4 [quatre] et 5 [cinq]

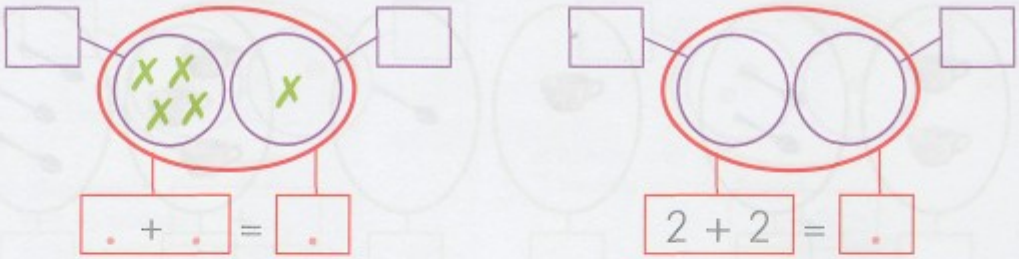
Les groupements



4 4 5 5

1 Écris le chiffre ou dessine des ronds :

2 Complète :



3 Fais des groupes de 4 :

Écris le nombre de groupes dans la case violette et le nombre d'objets restants dans la case orange.

4 Fais des groupes de 5 :

5 Complète les égalités :

1 + 3 = .	3 + 2 = .	2 + 2 + 1 = .
2 + 0 = .	0 + 3 = .	1 + 3 + 0 = .
0 + 4 = .	1 + 4 = .	1 + 1 + 2 = .

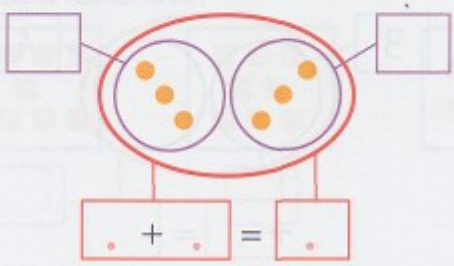
Le nombre 6 [six]

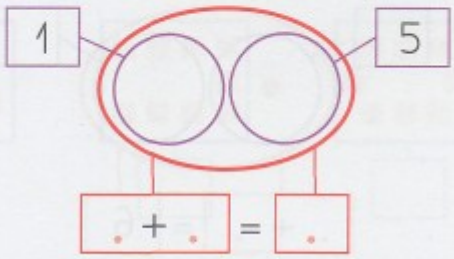
Le signe >

Un rond n'est pas relié.
2 est supérieur à 1 • 2 est plus grand que 1

6 6

1 Complète :





2 Donne (relie) une carotte à chaque lapin. Place les signes = ou > :

3 Groupe par 5 et remplis les cases :

4 Groupe par 6 et remplis les cases :

5 Complète les écritures avec = ou > ou le résultat :

5 • 4
3 • 3

5 + 1 = .
4 + 0 = .

2 + 3 • 1
3 + 1 • 2

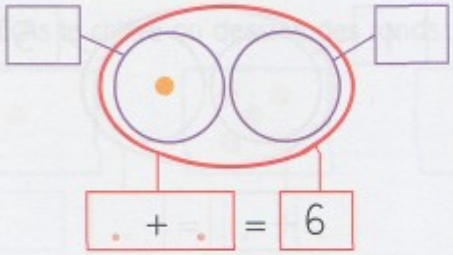
Le nombre 7 [sept]

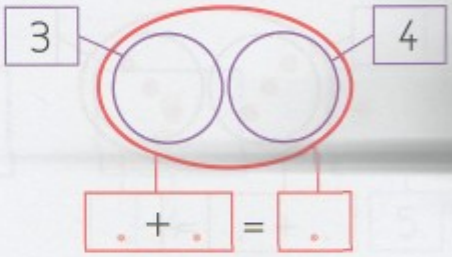
Le signe <

Il reste un rond non relié.
3 est inférieur à 4 • 3 est plus petit que 4

7 7

1 Complète :





2 Relie les écumoires et les marmites. Place les signes = ou < :

3 Groupe par 7 et remplis les cases :

4 Groupe par 5 et remplis les cases :

5 Complète les écritures avec = ou < ou > ou le résultat :

2 . 7 5 + 2 = . 4 + 3 . 6

4 . 4 3 + 4 = . 2 + 1 . 7

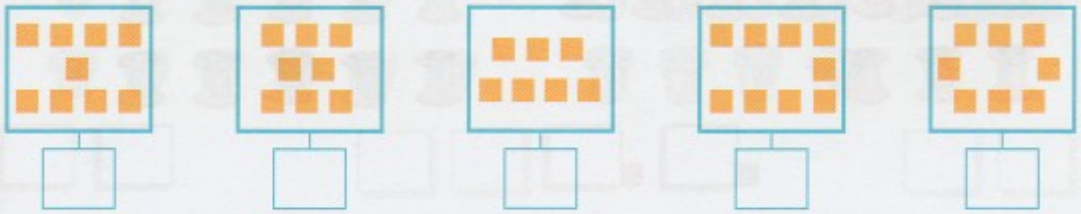
Les nombres 8 [huit] et 9 [neuf]

7 +1 = 8

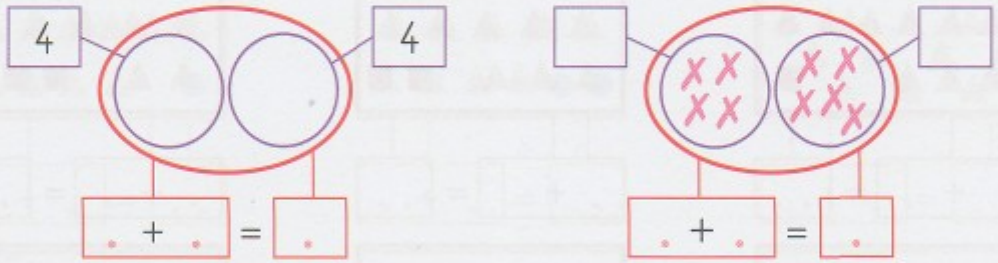
8 +1 = 9

8 8 9 9

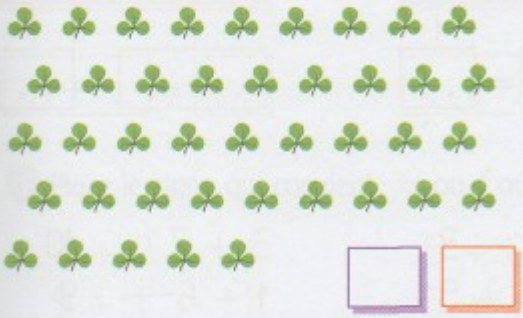
1 Écris les chiffres :



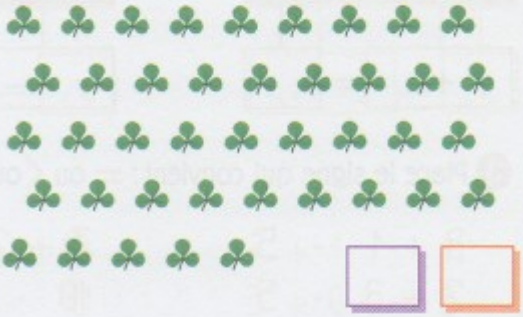
2 Complète :



3 Groupe par 8 et remplis les cases :



4 Groupe par 9 et remplis les cases :

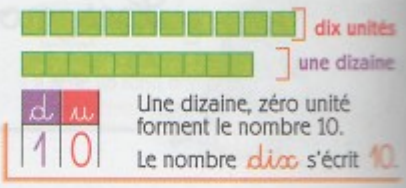


5 Complète les écritures avec = ou < ou > ou le résultat :

7 + 2 . 9 (6 + 1) . (3 + 4) 1 + 2 > .

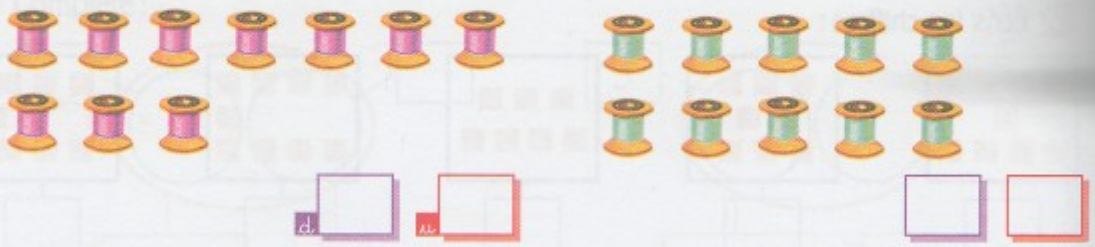
5 + 3 = . (8 + 1) . (3 + 3) 7 + 1 < .

Le nombre 10 [dix]
Les dizaines et les unités

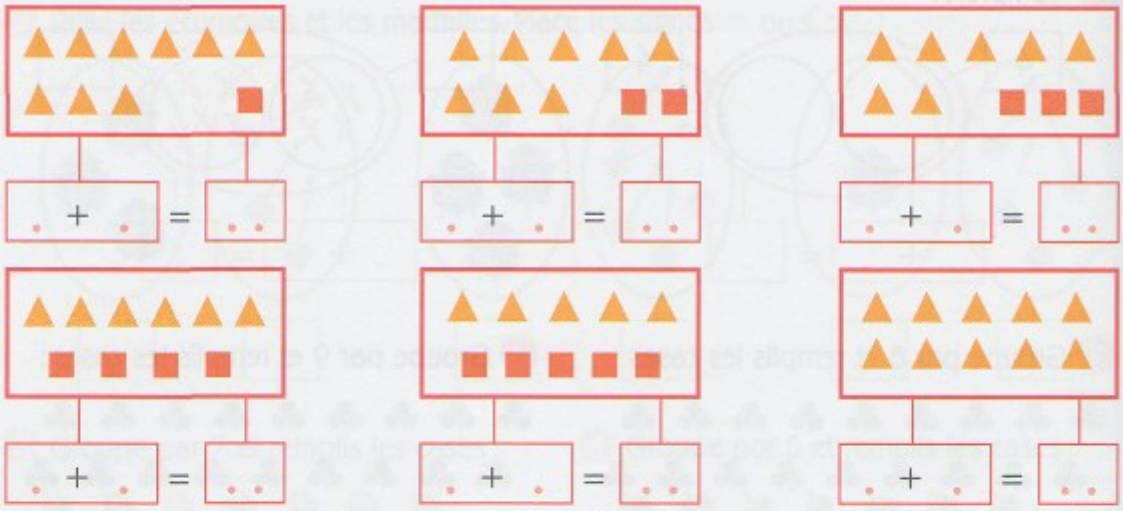


Une dizaine, zéro unité forment le nombre 10.
Le nombre dix s'écrit 10.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



2 Complète ; compte d'abord les triangles, puis les carrés :



3 Place le signe qui convient : = ou < ou >

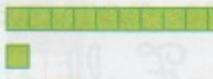
3 + 1 · 5	7 + 2 · 3	3 + 7 · 10
2 + 3 · 5	10 · 5 + 5	1 + 6 · 9

4 Complète les écritures :

5 + 3 = .	3 + 6 = .	9 + 1 = . .
1 + 5 = .	2 + 5 = .	5 + 2 = .

Le nombre 11

[onze]

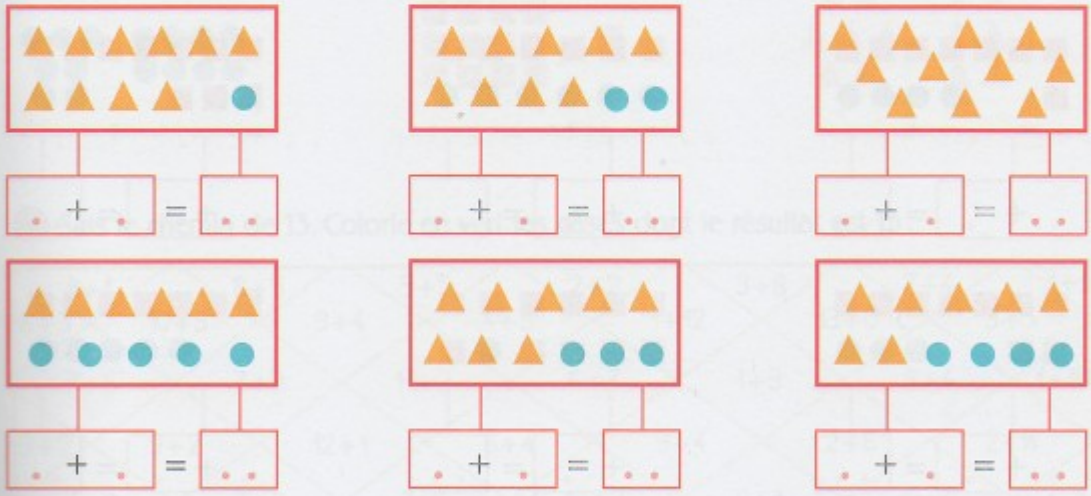


d	u
1	1

Le nombre onze s'écrit 11.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Complète ; compte d'abord les triangles, puis les ronds :



3 Place le signe qui convient : = ou < ou >

6 + 2 · 4	5 + 6 · 10	7 + 1 · 11
9 + 1 · 11	3 + 7 · 10	3 + 6 · 8

4 Complète les écritures :

10 + 1 = . .	6 + 3 = .	4 + 4 = .
9 + 1 = . .	5 + 6 = . .	5 + 5 = . .

Le nombre 12 [douze]

Tableau à 2 entrées

une dizaine

deux unités

d	u
1	2

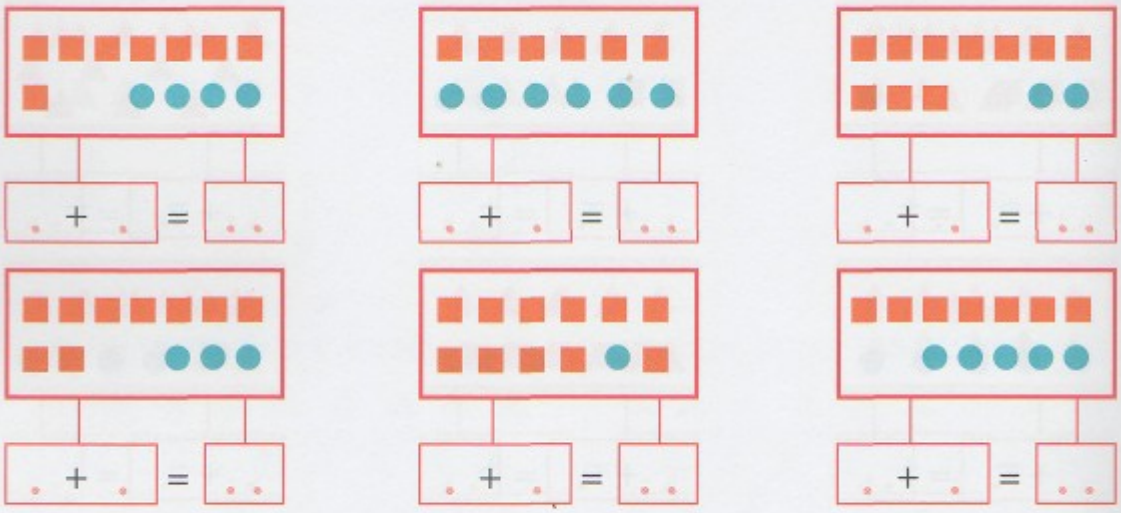
Le nombre douze s'écrit 12.

+	2	4	5
1	3	5	6
7	9	11	12

Tableau à double entrée

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Complète ; compte d'abord les carrés, puis les ronds :



3 Complète le tableau :

+	2	5	7	3	6	4
5						
7						
1						

4 Écris les signes < ou > :

1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6

7 . 8 . 9 . 10 . 11 . 12

12 . 11 . 10 . 9 . 8 . 7

6 . 5 . 4 . 3 . 2 . 1

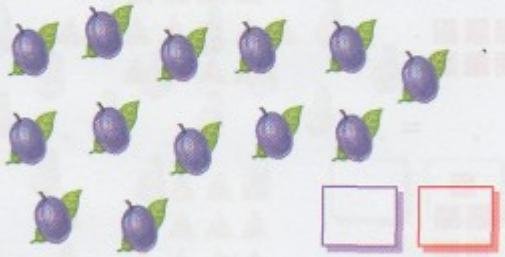
Le nombre 13 [treize]

une dizaine
trois unités

d	u
1	3

Le nombre treize s'écrit 13.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



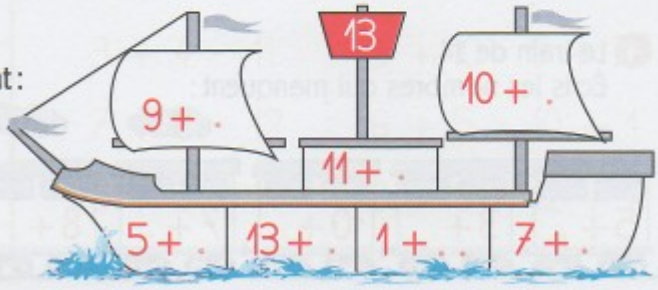
2 Compte et complète :

. + . = ... + . = . . . + . = . .

3 Suis le chemin de 13. Colorie en vert les cases dont le résultat est 13 :

9+1	8+5	5+5	2+2	3+8	7+4	3+6
6+3	10+3	9+4	4+3	1+12	13+0	3+5
7+6	7+3	11+2	6+7	1+3	9+4	1+10
3+2	9+2	12+1	6+4	9+4	2+6	2+11
4+8	3+3	7+6	10+3	8+1	10+0	1+1
4+4	3+9	1+4	5+8	2+1	2+2	0+0

4 Le bateau de 13.
Écris les nombres qui manquent :



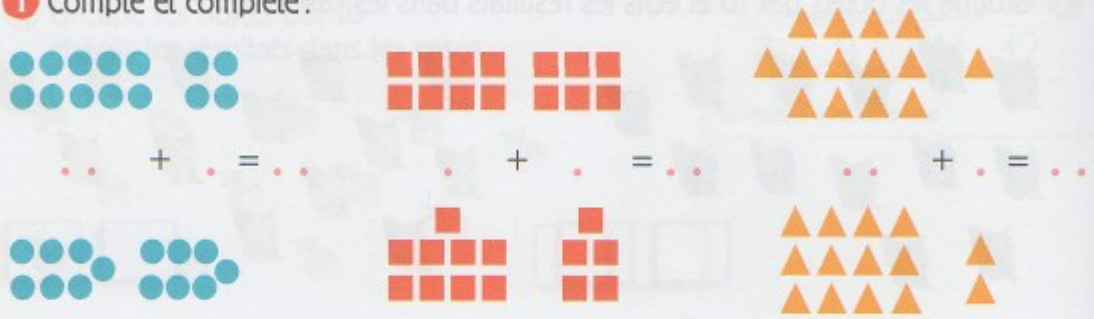
13

Le nombre 14 [quatorze]

d	u
1	4

Le nombre quatorze s'écrit 14.

1 Compte et complète :



. . + . = . . . + . = ... + . = . .

. + . = . . . + . = ... + . = . .

2 Place les signes = ou < ou > dans le tableau :

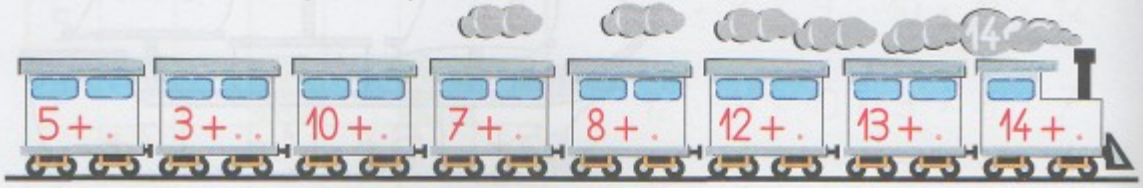
	4 + 4	2 + 1	8 + 6	9 + 4	3 + 3	7 + 4
7 + 6	>					
1 + 5					=	
10 + 1			<			

3 Continue les listes :

0 - 2 - 4 - . - . . - . . - . . - . . - . .

13 - 11 - 9 - . - . - . - . - .

4 Le train de 14.
Écris les nombres qui manquent :



Le nombre 15

[quinze]

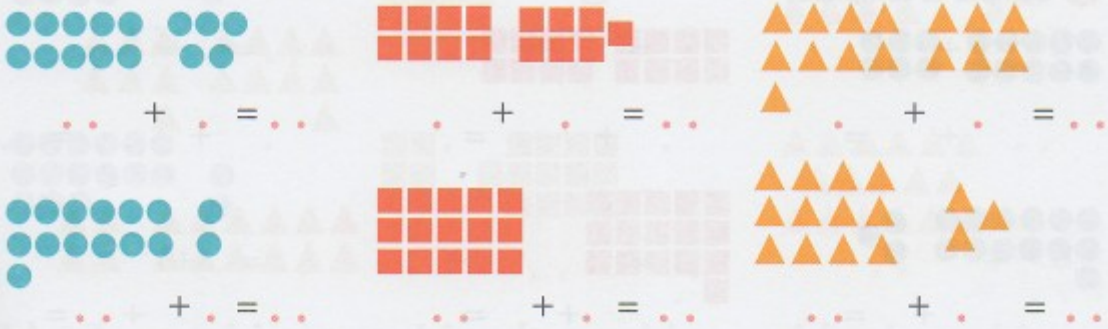
une dizaine
cinq unités

d	u
1	5

Le nombre quinze s'écrit 15.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Compte et complète :

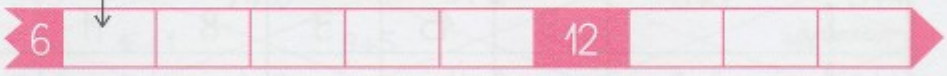


.. + . = .. . + . = .. . + . = ..

.. + . = ... + . = ... + . = ..

3 Relie les étiquettes à leur place dans la ligne :

5+5 | 6+3 | 5+2 | 12+1 | 4+4 | 8+7 | 10+1 | 9+4



4 Complète le tableau :

+	9	7	4	2	5
3					
1					
6					
8					

5 Place les signes = ou < ou > :

3 + 4 · 11 3 + 10 · 5 + 7

7 + 8 · 12 6 + 5 · 10 + 1

9 + 5 · 14 8 + 6 · 12 + 2

6 + 2 · 7 4 + 4 · 3 + 6

Le nombre 16 [seize]

d	u
1	6

Le nombre seize s'écrit 16.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Compte et complète :

.. + . = ..

. + . = ..

. + . = ..

.. + . = ..

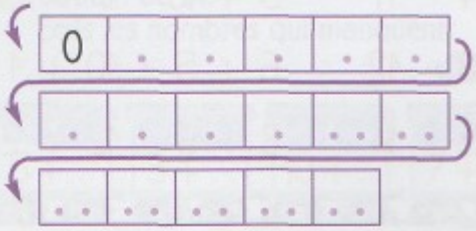
.. + . = ..

.. + . = ..

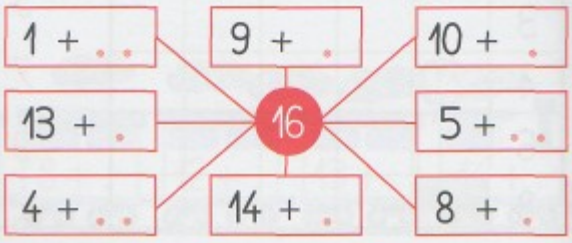
3 Complète le tableau :

nombre précédent							
nombre	9	15	3	8	11	14	5
nombre suivant							

4 Écris dans l'ordre tous les nombres que tu connais :



5 Complète les étiquettes :



Le nombre 17

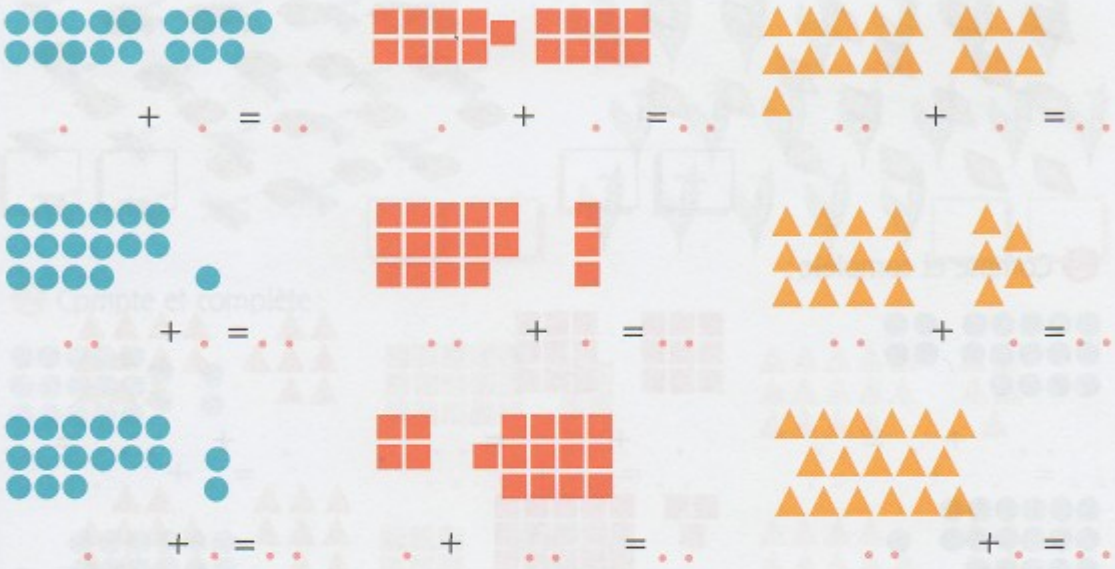
[dix-sept]

une dizaine
sept unités

d.	u.
1	7

Le nombre dix-sept s'écrit 17.

1 Compte et complète :



2 Suis le chemin de 17. Colorie les cases dont le résultat est 17 :

5	11+6	10+4	10+6	1+16		4
3+14	9+8	12+1	6+11	2+15		
15	3+5	7+10	5+12	13+3		13+4
11+4	16+1	9+5	8+9	11+1		
12	12+5	8+7	14+3	5+6		9+1
10+7	3+12	15+2	6+7	7+8		
16	13+4	0+17	4+5	3+12		6
0	17	8	4	2		

3 Complète les écritures avec les signes = ou < ou > ou les résultats :

$(3 + 13) \cdot (11 + 5)$ | $8 + 7 \cdot 17$ | $14 + 3 = \ldots$

$(6 + 9) \cdot (3 + 7)$ | $9 + 4 \cdot 13$ | $8 + 8 = \ldots$

Le nombre 18 [dix-huit]

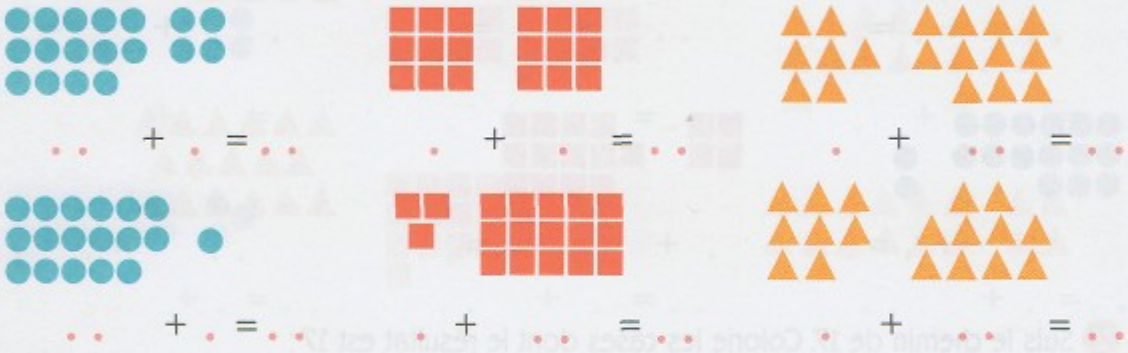
une dizaine
huit unités

d	u
1	8

Le nombre dix-huit s'écrit 18.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Compte et complète :



.. + . = .. . + . = .. . + .. = ..

.. + . = .. . + .. = .. . + .. = ..

3 Barre les nombres qui ne sont pas à leur place :

0 · 1 · 6 · 2 · 3 · 4 · 5 · 11 · 6 · 7 · 2 · 8 · 9

10 · 17 · 11 · 12 · 13 · 4 · 14 · 15 · 6 · 16 · 17 · 18

4 Complète le tableau :

+	10	8	7	6	13
9					
5					
3					
2					

5 Place les signes = ou < ou > :

↱	5	15	18	14	12
4 + 8					=
10 + 5			<		
9 + 9		>			
3 + 2					

Le nombre 19

[dix-neuf]

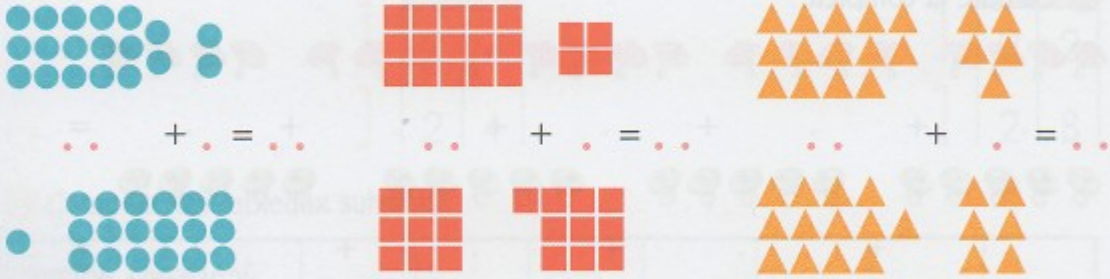
une dizaine
neuf unités

d	u
1	9

Le nombre dix-neuf s'écrit 19.

1 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

2 Compte et complète :



.. + . = ... + . = ... + . = ..

. + .. = .. . + .. = ... + . = ..

3 **Révision.** Regarde le modèle et complète les lignes :

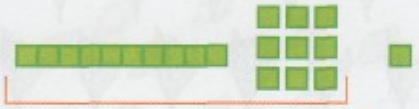
				d	u		
1	dizaine	0	unité	1	0	c'est le nombre	dix
.	dizaine	.	unité	1	1	c'est le nombre	
.	dizaine	.	unités	1	2	c'est le nombre	
.	dizaine	.	unités	1	3	c'est le nombre	
.	dizaine	.	unités	1	4	c'est le nombre	
.	dizaine	.	unités	1	5	c'est le nombre	
.	dizaine	.	unités	1	6	c'est le nombre	

Le nombre 20 [vingt]

d.	u.
2	0

Le nombre vingt s'écrit 20.

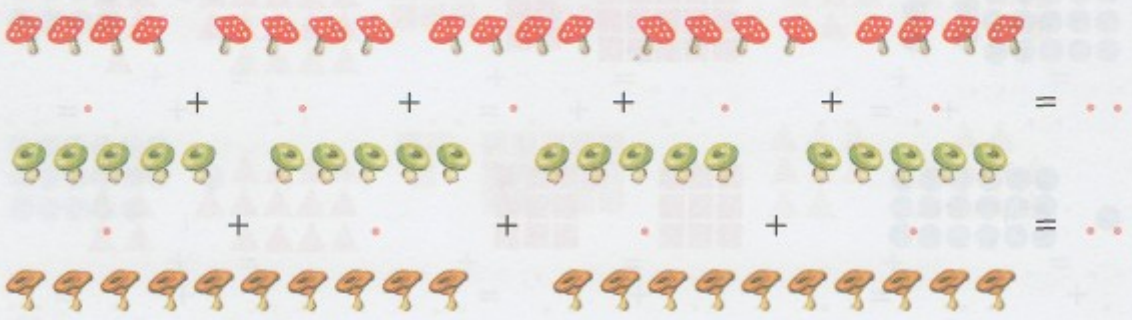
1 Complète :



. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

3 Compte et complète :



. + . + . + . + . = . .

. + . + . + . = . .

. . + . . = . .

4 Complète le tableau :

+	10	9	5	0	6
10					
3					
7					

5 Place les signes = ou < ou > :

7 + 10 · 20

10 + 10 · 20

20 · 10 + 2

10 + 9 · 19

18 · 9 + 9

10 + 4 · 20

6 Écris dans l'ordre tous les nombres que tu connais :

0 - . - . - . - . - . - . - . - 7 - . - . - . - . .

11 - . . - . . - . . - 15 - . . - . . - . . - . . . - . .

Les nombres de 21 à 29

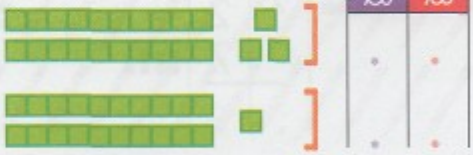
Tous ces nombres s'écrivent avec deux dizaines.

d	u
2	4
2	6
2	9

21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29

1 Observe les dessins puis complète les tableaux :

d	u
.	.
.	.



d	u
.	.
.	.

2 Lis les tableaux puis dessine les dizaines et les unités :

d	u
2	7
2	4

d	u
2	2
2	8

3 Complète les tableaux suivants :

nombre précédent							
nombre	28	23	20	25	21	19	26
nombre suivant							

+	3	5	4	9	0	6	1	8	2	7
10		15								
20						26				

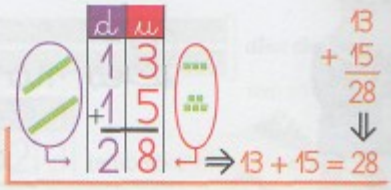
4 Complète les lignes :

2 dizaines 3 unités — | d | u | 2 | 3 | — c'est le nombre vingt-trois

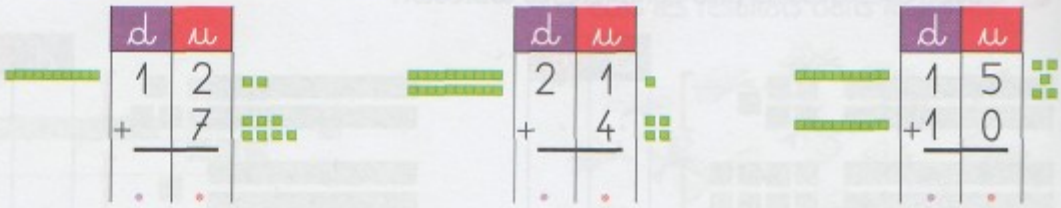
. dizaines . unités — | d | u | 2 | 7 | — c'est le nombre _____

. dizaines . unité — | d | u | 2 | 0 | — c'est le nombre _____

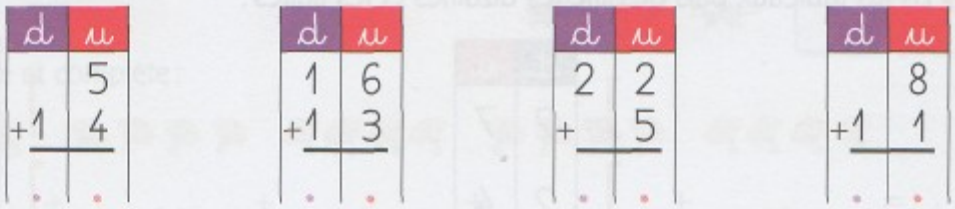
L'addition sans retenue



1 Effectue les additions en utilisant les dessins :



2 Effectue les additions :

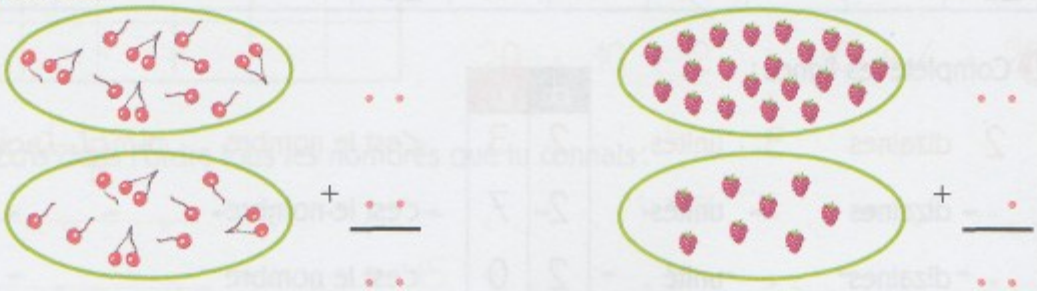


$$\begin{array}{r} 12 \\ +\,12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\,13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +\,2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\,14 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\,23 \\ \hline \end{array}$$

3 Pose et additionne :

$15 + 4 = \ldots$ $\qquad 11 + 14 = \ldots$ $\qquad 23 + 1 = \ldots$

4 Calcule :



Le nombre 30 [trente]

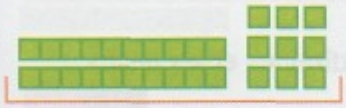
trois dizaines

zéro unité

Le nombre trente s'écrit 30.

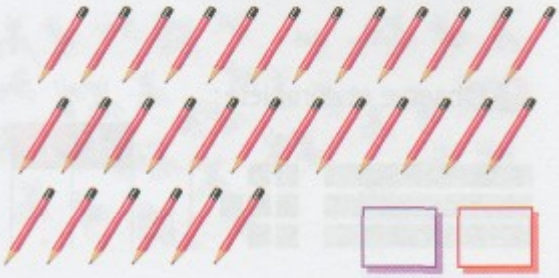
d	u
3	0

1 Compte et complète :



. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Compte et complète :

. . + . . = . .

. . + . . + . . = . .

4 Effectue les additions :

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\,11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\,10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\,12 \\ \hline \end{array}$$

. . . . . .

5 Pose et additionne :

14 + 12

22 + 7

. . . . . .

+ . . + . .

. . . .

6 Colorie une case en rouge, puis une case en jaune ; recommence jusqu'à ce que toutes les cases soient coloriées. Puis complète :

Nombre de cases rouges : . .

Nombre de cases jaunes : . .

. . + . . = . .

. .
+ . .
. .

Les nombres de 31 à 39

31 | 32 | 33 | 34

35 | 36 | 37 | 38 | 39

Tous ces nombres s'écrivent avec trois dizaines.

d	u
3	2
3	5
3	6

Addition avec 3 nombres.

d	u
1	2
1	1
1	4
3	7

1 Observe et complète :

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
3	9

3 Effectue les opérations :

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 6 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ +\ 15 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 13 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4 Pose et additionne :

10 + 22 + 4

13 + 14 + 12

5 Complète :

+	8	5	9	1	4
10					
20					
30					

6 Écris à gauche le nombre précédent et à droite le nombre suivant :

	32	
	29	
	37	
	30	

7 Complète les lignes :

				d	u		
3	dizaines	7	unités	3	7	c'est le nombre	trente-sept
.	dizaines	.	unités	3	6	c'est le nombre	
.	dizaines	.	unités	3	3	c'est le nombre	
.	dizaines	.	unités	3	9	c'est le nombre	

Le nombre 40 [quarante]

d	u
4	0

quatre dizaines
zéro unité

Le nombre quarante s'écrit 40.

1 Compte et complète :

. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

3 Écris les nombres à leur place :
16 ; 31 ; 12 ; 29 ; 4 ; 36

0 ---------- 10 ---------- 20 ---------- 30 ---------- 40

4 Observe et continue :

0 - 5 - 10 - 15 - .. - .. - .. - .. - .. - ..

40 - 38 - 36 - 34 - .. - .. - .. - .. - .. - ..

5 Pose et effectue les opérations :

22 + 15 . . . .

20 + 20 + . . + . .
. . . .

14 + 21 + 2 . . .
+ . . + . .

3 + 12 + 24 + . + . .
. . . .

6 Barre tous les nombres qui ne sont pas à leur place :

1 · 7 · 2 · 3 · 4 · 9 · 5 · 2 · 6 · 7 · 8 · 1 · 9 · 10 · 11 · 12

18 · 13 · 14 · 15 · 11 · 16 · 17 · 18 · 24 · 19 · 20 · 26 · 21 · 22

23 · 32 · 24 · 25 · 26 · 27 · 28 · 23 · 29 · 30 · 31 · 40 · 32

25

Les nombres de 41 à 49

Tous ces nombres s'écrivent avec quatre dizaines.

d	u
4	1
4	5
4	7

41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49

1 Compte et complète :

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
4	3

3 Pose et effectue les opérations :

32 + 14 . . . .

17 + 21 + . . + . .

. . . .

12 + 26 + 11 . . + . .

22 + 14 + 13 + . . + . .

. . . .

4 Remets les nombres en ordre croissant (cherche le plus petit) :

43 - 48 - 45 - 38 - 41 - 39 - 49 - 44 - 42 - 46 - 47 - 40

. . - . . - . . - . . - . . - . . - . . - . . - . . - . . - . . - . .

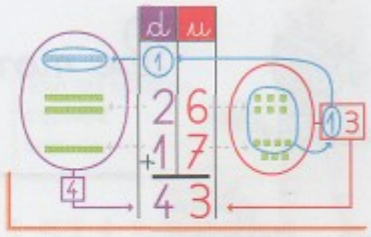
5 Complète le tableau :

nombre précédent										
nombre	29	40	48	37	45	41	49	43	46	39
nombre suivant										

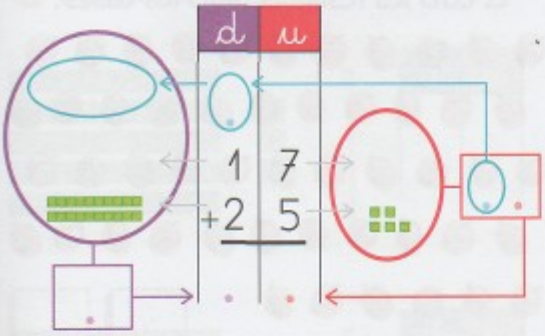
6 Complète les lignes :

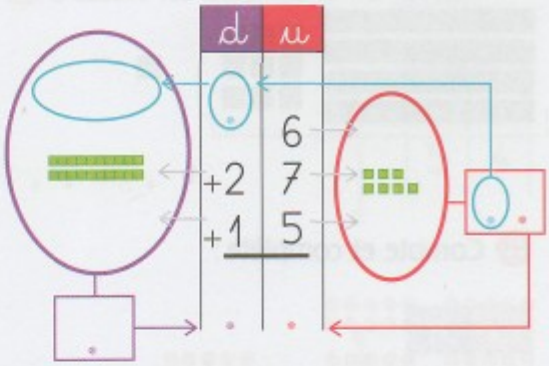
				d	u		
4	dizaines	1	unité	4	1	c'est le nombre	quarante et un
.	dizaines	.	unités	4	7	c'est le nombre	
.	dizaines	.	unités	4	4	c'est le nombre	

L'addition avec retenue



1 Dessine les unités et les dizaines qui manquent. Écris les résultats :





2 Effectue les opérations sans dessiner les dizaines et les unités :

d	u
2	6
+1	9
.	.

d	u
3	2
+	8
.	.

d	u
1	6
+1	5
+1	4
.	.

d	u
	9
+1	7
+2	2
.	.

3 Pose et effectue les opérations.
Utilise la retenue si c'est nécessaire :

34 + 8 . . . .

27 + 22 + . + . .
. . . .

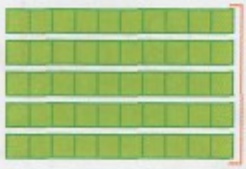
22 + 4 + 12 . . . .
+ +

26 + 12 + 11 + . . + . .
. . . .

4 Observe puis complète :

45 - 40 - 35 - . . - . . - . . - . . - . . - . - 0

Le nombre 50 [cinquante]



cinq dizaines

zéro unité

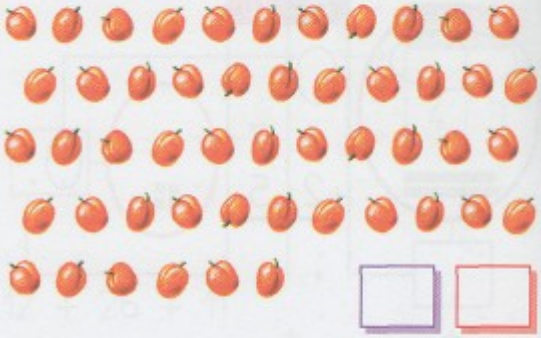
d	u
5	0

Le nombre *cinquante* s'écrit 50.

1 Compte et complète :

. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Compte et complète :

. . + . . = . .

. . + . . = . .

4 Place le signe qui convient : = ou < ou >

50 . 30 | 10 . 5

20 . 40 | 30 . 30

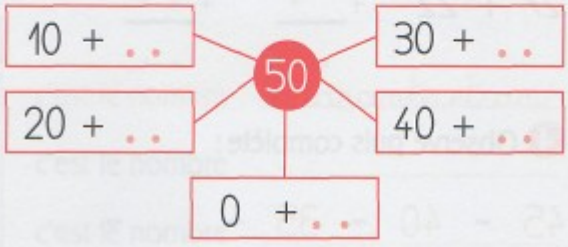
5 Effectue les opérations (utilise les retenues si c'est nécessaire) :

25	16	28	34	43	23
+ 14	+ 18	+ 17	+ 9	+ 5	+ 27
. .	. .	. .	. .	. .	. .

6 Complète le tableau :

+	20	40	30	10
20				
10				

7 Complète les étiquettes :



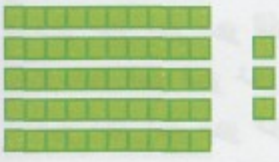
Les nombres de 51 à 59

Tous ces nombres s'écrivent avec cinq dizaines.

d	u
5	6
5	7
5	8

51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59

1 Observe et complète :



d	u
.	.

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
5	4

d	u
5	6

3 Remets les nombres en ordre décroissant (cherche le plus grand) :

53 - 49 - 56 - 48 - 59 - 50 - 54 - 52 - 57 - 51 - 55 - 58

.. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - ..

4 Complète le tableau :

+	5	8	1	9	2
20					
10					
40					
50					
30					

5 Pose et effectue les additions (attention aux retenues) :

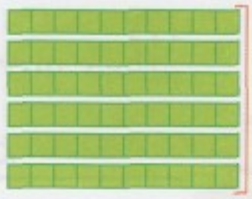
17 + 33

15 + 25 + 12

26 + 29

18 + 34 + 9

Le nombre 60 [soixante]

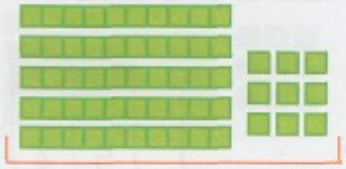


d	u
6	0

six dizaines
zéro unité

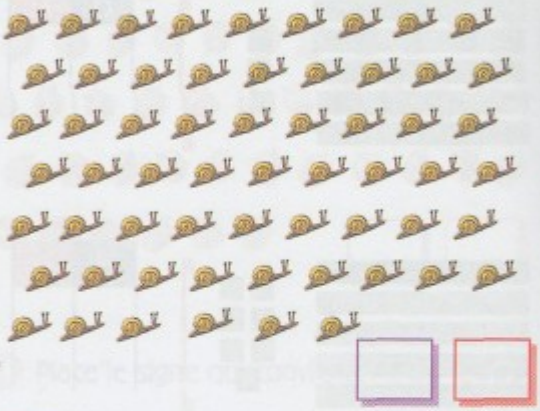
Le nombre soixante s'écrit 60.

1 Compte et complète :

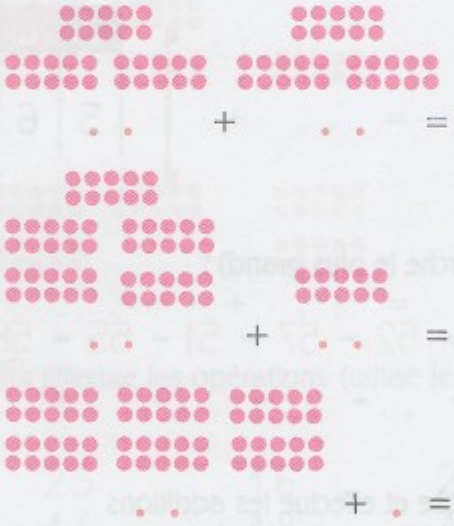


. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :



. . + . . = . .

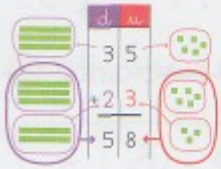
. . + . . = . .

. . + . = . .

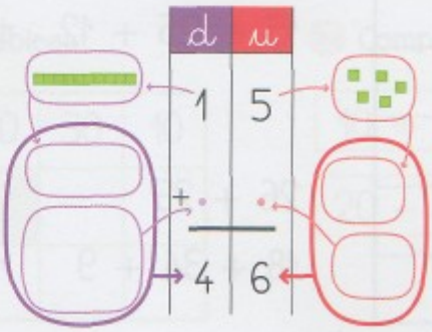
4 Complète le tableau :

précédent					
nombre	59	36	40	57	50
suivant					

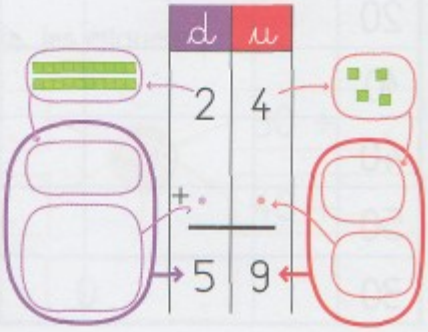
5 Dessine les unités et les dizaines qui manquent. Trouve les résultats :



d	u
3	5
+ 2	3
5	8



d	u
1	5
+ .	.
4	6



d	u
2	4
+ .	.
5	9

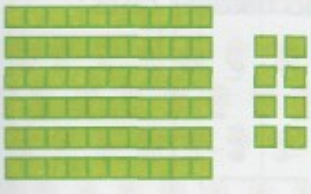
Les nombres de 61 à 69

Tous ces nombres s'écrivent avec six dizaines.

d	u
6	1
6	5
6	6

61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69

1 Observe et complète :



d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
6	9

3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

soixante-cinq . . 60 _____

soixante-deux . . 63 _____

soixante-sept . . 66 _____

4 Complète les opérations :

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\,.. \\ \hline 57 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\,.. \\ \hline 68 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 31 \\ +\,.. \\ \hline 64 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\,21 \\ +\,23 \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\,45 \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ +\,33 \\ +\,34 \\ \hline .. \end{array}$$

5 Complète les deux lignes :

61				65				
60+ .	60+ .	61+ .	63+ .	62+ .	64+ .	60+ .	62+6	65+ .

6 Range en ordre décroissant (cherche le plus grand) :

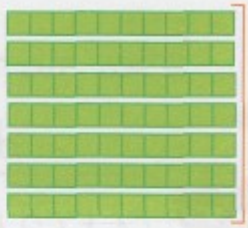
66 - 69 - 60 - 65 - 67 - 59 - 61 - 68 - 63 - 64 - 62

.. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - .. - ..

31

Le nombre 70

[soixante-dix]



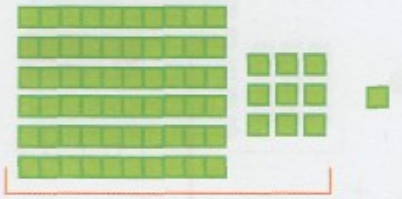
d	u
7	0

sept dizaines

zéro unité

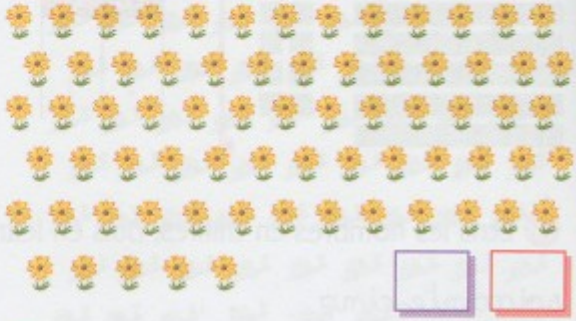
Le nombre soixante-dix s'écrit 70.

1 Compte et complète :



. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :

. . + . . = . .

. . + . . = . .

4 Trouve les résultats (attention aux retenues) :

$$\begin{array}{r} 40 \\ +\ \ldots \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ \ldots \\ \hline 67 \end{array}$$

5 Place les signes = ou < ou > :

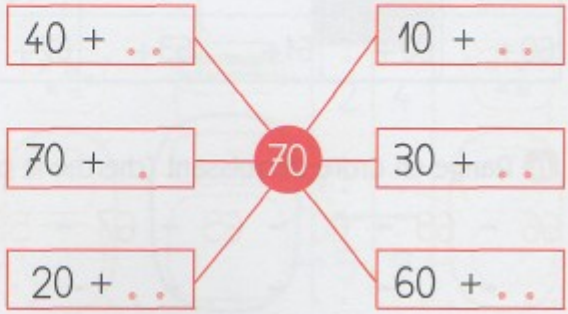
70 · 40 | (60 + 3) · 57

30 · 50 | (20+50) · (30+40)

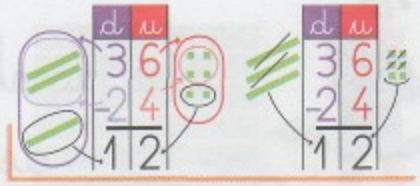
6 Complète le tableau :

+	9	6	10	7	4
20					
60					
40					
30					

7 Complète les étiquettes :



La soustraction sans retenue



1 Dessine les dizaines et les unités qui manquent. Trouve les résultats :

d	u
5	8
3	2
.	.

d	u
4	7
1	6
.	.

2 Effectue les soustractions. Barre celles qui sont mal écrites :

d	u
6	8
4	5
.	.

d	u
4	9
1	2
.	.

$$\begin{array}{r} 29 \\ -\,31 \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ -\,33 \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ -\,44 \\ \hline .. \end{array}$$

3 Voici des couples de nombres. Écris des soustractions.

Exemple : 27 ; 42 → 42 > 27 → 42 − 27

23 ; 46 → .. > .. → .. − ..

64 ; 52 → .. > .. → .. − ..

17 ; 38 → .. > .. → .. − ..

13 ; 66 → .. > .. → .. − ..

43 ; 12 → .. > .. → .. − ..

70 ; 20 → .. > .. → .. − ..

4 Pose et effectue les soustractions :

23 ; 46 — 34 ; 65

$$\begin{array}{r} .. \\ -\,.. \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} .. \\ -\,.. \\ \hline .. \end{array}$$

67 ; 15 — 46 ; 56

$$\begin{array}{r} .. \\ -\,.. \\ \hline .. \end{array} \qquad \begin{array}{r} .. \\ -\,.. \\ \hline .. \end{array}$$

Les nombres de 71 à 79

Tous ces nombres s'écrivent avec sept dizaines.

d	u
7	2
7	6
7	9

71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79

1 Observe et complète :

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
7	5

3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

soixante-dix-huit . . 74 _____

soixante-quinze . . 70 _____

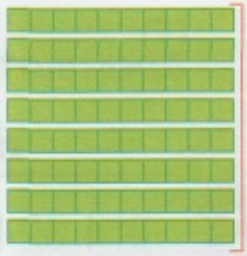
4 Effectue les opérations :

35	28	39	75	78	76
+ 35	+ 43	+ 21	− 43	− 51	− 24
. .	. .	. .	. .	. .	. .

5 Écris dans l'ordre tous les nombres que tu connais dans le tableau :

0							7		
			13						
20									
				34					
						46			
								58	
60									
					75				

Le nombre 80 [quatre-vingts]

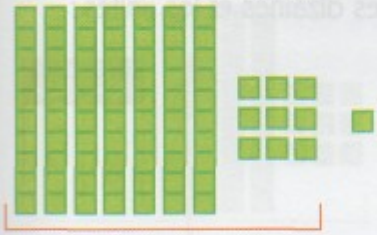


d	u
8	0

huit dizaines
zéro unité

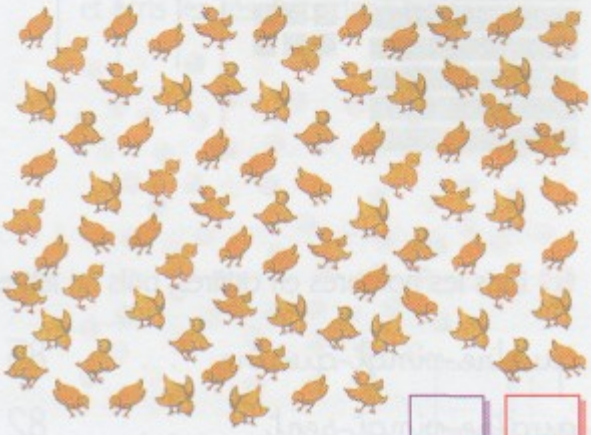
Le nombre quatre-vingts s'écrit 80.

1 Compte et complète :



. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :



3 Complète :

. . + . . = . .

. . + . . = . .

. . + . . = . .

4 Écris les nombres à leur place : 28 ; 47 ; 77 ; 15 ; 3 ; 31 ; 62 ; 54

0 ..... 10 ..... 20 ..... 30 ..... 40 ..... 50 ..... 60 ..... 70 80

5 Complète le tableau :

nombre précédent								
nombre	30	75	69	71	79	66	73	70
nombre suivant								

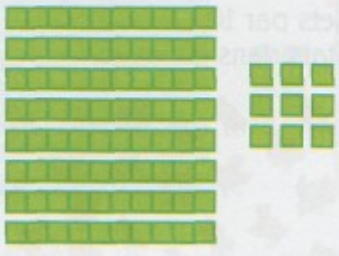
Les nombres de 81 à 89

Tous ces nombres s'écrivent avec huit dizaines.

d	u
8	3
8	5
8	8

81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89

1 Observe et complète :



d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
8	1

3 Écris les nombres en chiffres, puis en lettres :

quatre-vingt-quatre . . 85 _____

quatre-vingt-sept . . 82 _____

quatre-vingt-six . . 80 _____

4 Complète les deux lignes :

81							88	
80 + .	82 + .	81 + .	80 + .	82 + .	80 + .	83 + .	85 + .	84 + .

5 Pose et effectue les opérations (attention aux soustractions) :

42 + 38

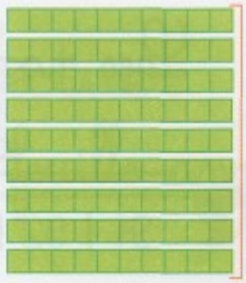
29 + 14 + 37

20; 80

79; 39

Le nombre 90

[quatre-vingt-dix]

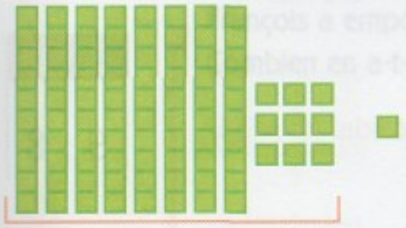


neuf dizaines
zéro unité

d	u
9	0

Le nombre quatre-vingt-dix s'écrit 90.

1 Compte et complète :

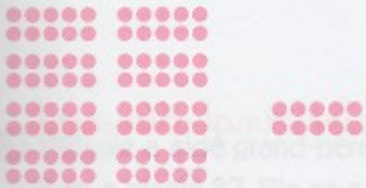


. . + . = . .

2 Groupe les objets par 10 et écris les résultats dans les cases :

3 Complète :

. . + . . = . .



. . + . . = . .

. . + . . = . .

4 Complète les tableaux :

n − 10	nombre	n + 10
	30	
60	70	
	29	
	62	72
	10	

précédent	nombre	suivant
	89	
	65	
18	19	
	60	
	57	58

37

Les nombres de 91 à 99

Tous ces nombres s'écrivent avec neuf dizaines.

d	u
9	4
9	7
9	9

91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99

1 Observe et complète :

d	u
.	.

2 Dessine les dizaines et les unités :

d	u
9	8

3 Range les étiquettes en ordre croissant (trouve le plus petit nombre) :

91+3 | 90+8 | 94+5 | 90+1 | 95+2 | 90+2 | 91+4 | 91+2 | 94+2

90 | 90+1 | | | | | | | | |

4 Complète les lignes :

9 dizaines 7 unités

. dizaines . unités

. dizaines . unités

d	u
9	7
9	2
9	6

quatre-vingt-dix-sept

5 Complète le tableau :

−	4	7	3	5	9	2
89						
75						
97						
66						

6 Effectue les opérations :

39 + 19 = . .	45 + 45 = . .	18 + 15 + 57 = . .
89 − 56 = . .	67 − 61 = . .	75 − 15 = . .

Problèmes à effectuer sur une feuille annexe

Exemple:

François a emporté 12 billes à l'école. Il en a gagné 11.
Combien en a-t-il le soir ?

Utilise un tableau

situation	action	résultat
François a 12 billes	Il en gagne: on ajoute (+)	12+11=23

1. Jean a 27 bonbons. Il en donne 6 à sa sœur.
Combien lui en reste-t-il ?

2. Antoine a 36 timbres dans sa collection.
Son oncle lui en offre 15 pour son anniversaire.
Combien en a-t-il maintenant ?

3. Mélanie a aidé grand-père à planter des tomates.
Il en a planté 27. Elle en a planté 26.
Combien sont plantées en tout ?

4. Cécile avait 59 euros dans sa tirelire.
Elle a acheté une poupée qui coûte 18 euros.
Quelle somme lui reste-t-il ?

5. Le pâtissier a fait 86 gâteaux. Il en a vendu 51.
Combien en a-t-il le soir ?

6. Le maçon avait 29 briques. Il en fait livrer 48.
Combien en a-t-il après la livraison ?

0 zéro	10 dix	20 vingt
1 un	11 onze	30 trente
2 deux	12 douze	40 quarante
3 trois	13 treize	50 cinquante
4 quatre	14 quatorze	60 soixante
5 cinq	15 quinze	70 soixante-dix
6 six	16 seize	80 quatre-vingts
7 sept	17 dix-sept	90 quatre-vingt-dix
8 huit	18 dix-huit	100 cent
9 neuf	19 dix-neuf	

La Méthode Boscher

Dès 5 ans

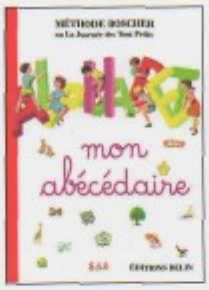
Illustrations J. Duché

Illustrations F. Garnier

Apprends aussi à lire et à écrire sur NINTENDO DS.

NINTENDO et le logo NINTENDO DS sont des marques de NINTENDO
© ANUMAN Interactive 2008, Fabriqué par Atari Europe SASU
et distribué par Atari France SASU

Dès 4 ans



Dès 5 ans

Les aventures de Paco et Séverine,
six nouvelles histoires à lire tout seul
en progressant avec la Méthode Boscher

Belin:
ÉDITEUR INDÉPENDANT
DEPUIS 1777

www.editions-belin.com
ISBN 978-2-7011-4013-1
9 782701 140131
Code 004013